



SVEUČILIŠTE U ZADRU  
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>\*</sup>**

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Uvod u sintaksu</b>					<b>akad. god.</b>	2023./2024.		
<b>Naziv studija</b>	anglistika					<b>ECTS</b>	<b>3</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za anglistiku								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I. <input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> VIII.		<input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Utorkom, 8-10 (predavanja) i 10-12 (seminari), prostorija 143					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			engleski
<b>Početak nastave</b>	27. veljače 2024.					<b>Završetak nastave</b>			4. lipnja 2024.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Upisan 4. semestar preddiplomskoga studija anglistike								
<b>Nositelj kolegija</b>	prof. dr. sc. Sanja Škifić								
<b>E-mail</b>	sskific@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom			
<b>Izvođač kolegija</b>	prof. dr. sc. Sanja Škifić								
<b>E-mail</b>	sskific@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Petkom, 9-10 ili prema dogovoru e-mailom			
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvodenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			Po završetku kolegija studenti će steći temeljna znanja iz područja sintakse te će moći moći: -definirati temeljne sintaktičke pojmove i tumačiti njihov suodnos -analizirati odnos između sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica engleskoga jezika -analizirati službu sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica engleskoga jezika -primijeniti znanje o odnosu sastavnih dijelova jednostavnih i složenih rečenica i njihove službe u sintaktičkim opisima i produkciji jednostavnih i složenih rečenica engleskoga jezika.						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>			-prepoznati i opisati relevantne ideje i koncepte -povezati različite pristupe, izvore spoznaje i znanja kroz interdisciplinarni pristup -prepoznati, tumačiti, povezati i primijeniti fonološke, morfološke i sintaktičke						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	strukture engleskoga jezika						
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<p>Redovito pohadanje nastave (70%) i prihvaćen seminarski rad. Prihvaćen seminarski rad je preduvjet za dobivanje potpisa, ali nije komponenta u formiraju konačne ocjene. Studenti trebaju napisati seminarski rad iz područja sintakse, duljine 2000-2500 riječi. Seminarski rad se piše u paru. Seminarske teme se dogovaraju s predmetnim nastavnikom u vrijeme konzultacija.</p> <p>Studenti se kroz čitav rad trebaju dosljedno pridržavati APA sustava za navođenje literature. Prva verzija seminarskog rada treba biti poslana najkasnije do početka predavanja u 13. tjednu nastave.</p>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>			1. 18. lipnja 2024. 2. 2. srpnja 2024.	1. 5. rujna 2024. 2. 19. rujna 2024.			
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij donosi detaljan pregled strukture i dijelova jednostavnih i složenih rečenica u engleskom jeziku. Studenti se upoznaju s temeljnim sintaktičkim strukturama engleskoga jezika, samostalno ih identificiraju, tumače i analiziraju. Također, studenti se upoznaju s različitim teorijskim okvirima pomoću kojih se te pojavnosti tumače, prvenstveno u sklopu tradicionalnih te transformacijsko-generativnih i kognitivnih pristupa. Na taj način studenti razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja spram temeljnih sintaktičkih teorijskih okvira.						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Struktura rečenice</li><li>3. Služba sastavnih dijelova rečenice</li><li>4. Kategorije sastavnih dijelova rečenice. Vrste sintagmi.</li><li>5. Glagolska sintagma. Kategorizacija glagola.</li><li>6. Priložne oznake. Elipsa</li><li>7. 1. kolokvij</li><li>8. Glagolska skupina I: leksički i pomoćni glagoli. Glagolska skupina II: negacija, upitne konstrukcije, pasiv.</li><li>9. Imenske sintagme. Modifikatori u imeskim sintagmama.</li><li>10. Složene rečenice. Služba zavisnih rečenica.</li><li>11. Upitne rečenice</li><li>12. Odnosne rečenice</li><li>13. Nefinitne rečenice</li><li>14. Suvremeni pristup sintaksi</li><li>15. 2. kolokvij</li></ol> <p><b>Seminari</b> prate teme koje se obrađuju na predavanjima.</p>						
<b>Obvezna literatura</b>	1. Burton-Roberts, Noel. 2011. <i>Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax</i> . Harlow: Longman.						
<b>Dodatna literatura</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Huddleston, Rodney &amp; Geoffrey K. Pullum. 2005. <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li><li>2. Aarts, Bas. <i>English Syntax and Argumentation</i>. 2001. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</li><li>3. Carnie, Andrew. 2007. <i>Syntax: A Generative Introduction</i>. Oxford: Blackwell.</li><li>4. Culicover, Peter W. &amp; Ray Jackendoff. 2005. <i>Simpler Syntax</i>. Oxford: Oxford University Press.</li><li>5. Freiden, Robert. <i>Syntax. Basic Concepts and Applications</i>. 2012. Cambridge: Cambridge University Press.</li><li>6. Goldberg, Adele. 2006. <i>Constructions at Work: The Nature of Generalization in Language</i>. Oxford: Oxford University Press.</li><li>7. Huddleston, Rodney i Geoffrey K. Pullum. 2002. <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li><li>8. Miller, Jim. 2002. <i>An Introduction to English Syntax</i>. Edinburgh: Edinburgh University Press.</li><li>9. Radford, Andrew. 2004. <i>English Syntax. An Introduction</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li><li>10. Tallerman, Maggie, 2005. <i>Understanding Syntax</i>. London: Hodder Arnold.</li></ol>						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	11. Van Valin Jr., Robert. 2001. <i>An Introduction to Syntax</i> . Cambridge: Cambridge University Press.					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni ispit/kolokviji i seminarски rad	<input type="checkbox"/> praktični rad
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna se ocjena formira na temelju srednje vrijednosti postotaka ostvarenih kroz oba kolokvija. Ukoliko jedan ili oba kolokvija nisu pozitivno ocijenjeni, student treba pisati završni ispit. Konačna se ocjena u tom slučaju formira na temelju rezultata završnog ispita. Ukoliko student/-ica nije zadovoljan/-na srednjom ocjenom iz dvaju kolokvija, smije polagati završni ispit.					
<b>Ocjenvivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	0%-59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70%-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom ukolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povredaprimenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze spoznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebiti AAI računi.					